

Конспект интегрированной НОД для детей средней группы

«Рассказ об игрушке».

Цель: Учить составлять описательный рассказ.

Задачи:

Образовательные:

- развивать умение детей связно и последовательно давать описание **внешнего вида игрушки**, при **описании** называть ее признаки и действия.

Развивающие:

- продолжать упражнять **детей** в отгадывании загадок;
- развивать связную речь;
- развивать творческое восприятие, воображение, память, внимание;
- обогащать словарь **детей**.

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать друг друга, помогать друг другу в случае затруднений, умение договариваться;
- воспитывать эстетические чувства, бережное отношение к **игрушкам**.

Воспитатель: Сегодня мы будем учиться **составлять небольшие рассказы**. (Воспитатель ставит на стол коробку. Одну за другой вынимает из неё **игрушки**. Показывает детям и убирает их обратно). Теперь вы знаете, какие **игрушки лежат в коробке**. (Коробку с **игрушками** воспитатель ставит перед детьми на столик). Тот, кого я назову, будет **составлять рассказ**. А про какую **игрушку**, это мы узнаем, отгадав загадку. Давайте первый **рассказ составим вместе со мной**, а потом по образцу **будете составлять сами**. Послушайте загадку:

Рядом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна **игрушка**.

Ответ детей: Матрёшка

Воспитатель достаёт **игрушку**, показывает детям. «Из всех **игрушек**, которые лежат в коробке, мне больше всего нравится матрёшка. Она деревянная. Раскладывается на 2 части. На ней красный сарафан с синими цветами, на голове жёлтый платочек».

А теперь давайте вы попробуете **составить рассказ**. Слушайте загадку...

(По мере отгадывания загадок выставляем из коробки **игрушки**.)

Воспитатель: Хорошо, молодцы. Очень красивые и **интересные рассказы у вас получились**.

- Ребята, назовите одним словом, что же было в коробке? (*Игрушки*)

- А теперь скажите мне, пожалуйста: Мишка сшит из плюша, какой он?

(*плюшевый*) - добиваться полных ответов

- Из чего сделана Машина? Какая она? (*Металлическая*)

- Из чего сделана Матрешка она какая? (*Деревянная*)

- Из чего сделана Кукла она какая? (*Пластмассовая*)

- Из чего сделано Ведро, оно какое? (*Железное*)

- Из чего сделана Пирамидка она какая? (*Пластмассовая*)

- Из чего сделаны Кубики (из дерева, значит они какие? (*Деревянные*))

- Для чего нужны **игрушки**? Кому?

- Где изготавливают **игрушки**? А где их продают?

Физкультминутка:

Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики,

Прыг – скок, прыг – скок.

Сели, травушку покушаем,

Тишину послушаем.

Тише, тише, высоко

Прыгай на носок легко.

Воспитатель: Молодцы. Мы с вами сегодня вспомнили какие бывают **игрушки, составили небольшие рассказы**. А сейчас я вам предлагаю нарисовать свою любимую **игрушку**.

Дети рисуют свои любимые **игрушки**.

Воспитатель: у вас получились очень красивые рисунки.

Воспитатель зачитывает стихотворение Н. Найдёновой "Наши **игрушки**:

Много **игрушек в детском саду,**

Наши **игрушки стоят на виду:**

Кот в сапогах, длинноухие зайки,

И барабан, и балалайки.

Куклы нарядные в косах сидят,

Куклы на зайцев и мишек глядят.

Мы наши **игрушки не бьем, не ломаем,**

Их у товарищей не отнимаем.

Наши **игрушки стоят на виду, -**

Все у нас общее в детском саду.

- На этом наше занятие закончилось. Что нового вы узнали?

- А как нужно играть, чтобы **игрушки** не сломались и еще долго радовали ребят?

(Ответы детей: не бросать их на пол, на них могут наступить. Не кидать **игрушки**. После игры аккуратно положить **игрушки на место**.)